

Después de un año de intensas luchas donde la clase obrera ha mostrado una vez -- más su combatividad, su conciencia de clase, alzándose contra este régimen de explotación, vemos como cada dia estamos más -- cerca de nuestros objetivos, es decir el SOCIALISMO.

El intento continuista del Regimen de imponer a Juan Carlos como "la monarquia" - del movimiento esta cada vez más desprestigiado ante los ojos de los españoles, - cansados de tantos años de Dictadura Fascista.

Este Régimen encabezado ahora por el OPUS que se denomina asi mismo de "aperturista" y "liberal", para mantenerse en el poder, se ve obligado a aumentar la represion: con nuevas leyes (Ley de Educación, Sindical, reforma de la Ley de Orden Público, etc.), con seis meses de Estado de Excepción y con asesinatos, en algo mas de un año han habido más asesinatos de obreros, que en los últimos diez (Erandio, Granada, Madrid, SEAT, etc.)

Queremos hacer aqui, mención especial del asesinato de ANTONIO RUIZ VILLALBA, obrero de SEAT, muerto por ocho tiros de bala durante la ocupación de la factoria por los trabajadores, y el asesinato de nuestro camarada PEDRO PATIÑO, asesinado a sangre fria por el "BENEMERITO CUERPO DE LA GUARDIA CIVIL" cuando estaba repartiendo octavillas llamando al paro a sus compañeros de la Construcción en Madrid.

Pero el aumento de la represión no ha sido un obstaculo para que el amplio movimiento de masas iniciado durante el Consejo de -- Guerra de Burgos, se ampliase, consolidase y desarrollase en todo el pais.

Durante 1971, las luchas de los trabajadores de toda España han sido una constante, y si bien han habido unas acciones grandes y espectaculares como las de la CONSTRUCCION en Madrid, la de los MINEROS ASTURIANOS, las últimas luchas en Catalunya encabezadas por la SEAT, ROCA, TRANSPORTES, ETC. no por ello hay que olvidar las menos espectaculares pero importantes que han tenido lugar en todo el pais.

Luchas, que junto a las de los campesinos los estudiantes con su acción diaria contra la Ley de Educación y contra la presencia de la Policia en la Universidad, y de los profesionales que por primera vez se han lanzado a la lucha con coordinación a nivel de toda España, asi como la incorporación al movimiento general de protesta antifranquista de otras capas y sectores que hasta ahora se habian mantenido pasivas ante los problemas del pais (comerciantes, capas medias, etc.); están creando las condiciones necesarias para avanzar más firmemente en el camino de la HUELGA GENERAL POLITICA.

Otro hecho muy importante a destacar, es la realización de la ASAMBLEA DE CATALUNYA, Asamblea que ha sentado las bases para la firma del PACTO POR LA LIBERTAD, alternativa democratica del pueblo español, frente a este Regimen de explotación y represión.

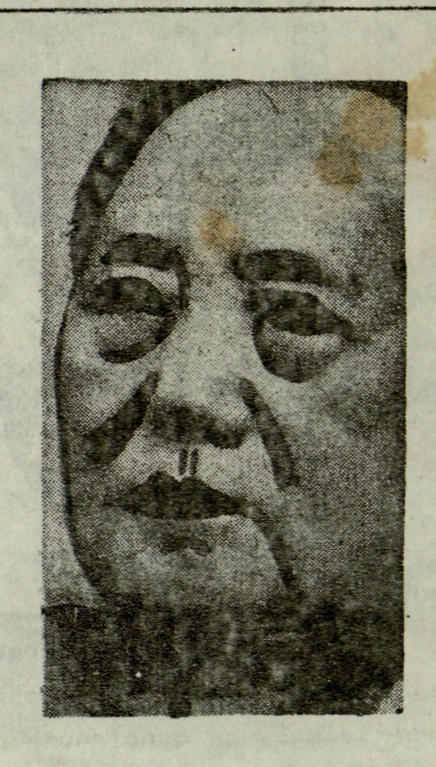
En estos momentos nuestro enemigo principal es el franquismo y su aliado el Gran Capital, es a el al que primero debemos combatir y destruir, conquistando para el pueblo las libertades democraticas, que nos permitiran avanzar más firme y rapidamente hacia el socialismo.

En este año que empieza es el momento de no retroceder ni un paso ante la dictadura, de aumentar el combate, de ser más audaces en nuestras acciones, de intensificar nuestra protesta contra toda forma de opresión. Debemos fortalecer la lucha antimperialista en nuestro pais en contra de las bases yanquis en nuestro suelo y a la vez demostrar solidaridad con los pue los oprimidos en especial el heroico VIET-NAM.

Saludamos la iniciativa de nuestro partido de ir hacia una Conferencia Mundial Antimperialista, para conseguir la emancipación de todos los pueblos oprimidos.

Nosotros Jovenes Comunistas de Barcelona, llamamos a toda la juventud para que alli donde se encuentre: fábricas, talleres, oficinas, institutos, centros, etc. se organice e intensifique su protesta, denuncie toda forma de represión, luche contra ese regimen de asesinos y ladrones; por las libertades democraticas y hacia el SOCIALISMO.

! VIVA LA JUVENTUD COMUNISTA DE CATALUNYA!



LA JOVENTUT COMUNISTA DE CATALUNYA, felicita calurosamente el restablecimiento de las relaciones entre, nuestro partido y el Partido Comunista Chino, esperando que sirvan para desarrollar y fortalecer la unidad del movimiento comunista internacional, y la lucha contra el capitalismo mundial.

COMITE DE BARCELONA DE LA
JOVENTUT COMUNISTA DE CATALUNYA

TEO-RICO

EL EXCEDENTE DEL PRODUCTO SOCIAL Y LA PLUSVALIA

Mientras la productividad del trabajo sea tan baja que el producto del trabajo de - un hombre sirva solo para mantenerlo, no habrá una división social, no habra una diferenciacion en el interior de la sociedad. Entonces todos los hombres son productores, todos esten al mismo nivel de miseria.

Un aumento cualquiera de la productividad del trabajo por encima de es e nivel minimo cree la posibilidad de un pequeño excedente, y cuando dos brazos producen más de lo que necesitan para vivir, puede aparecer la pesibilidad de la lucha para el reparto de este excedente.

Desde es e momento, el trabajo total de una colectividad ya no constituye necesariamente un trabajo destinado de manera exclusiva a mantener unos productores.

Entonces se puede destinar una parte de este trabajo a liberar a otra parte de la sociedad de la necesidad de mantenerse con su mismo trabajo.

Cuando se realiza esta posibilidad, una parte de la sociedad puede constituirse en clase dominante, la cual se distinguirá principalmente por el hecho de haberse emancipado de la necesidad de trabajar para vivir.

El trabajo de los productores se descompone entonces en dos partes: Una parte sirve para mantener a los productores: TRABAJO NECESARIO. Otra parte sirve para mantener a la clase domiante: EXCEDENTE DE TRABAJO.

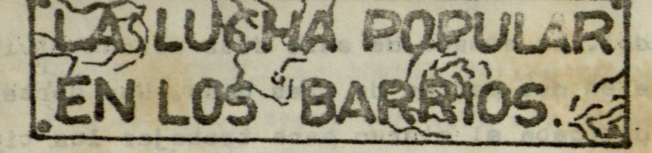
Un ejemplo bien claro es el de los grandes dominios de la Edad Media con el Feudalismo. Las tierras de estos dominios están divididas en tres partes: En primer lugar la parte de tierras colectivas, es decir: bosques, prados, etc. Habia la parte de tierras que trabajaba el siervo para mantenerse él y su famioia. Y finalmente habia unas tierras que trabajaba el siervo para mantener al señor feudal. La semana de seis dias estaba dividida en dos partes de tres dias. Una parte la dedicaba el siervo para trabajar las tierras de las cuales él comia y los otros tres para trabajar las tierras de las que vivia el señor feudal, sin ninguna remuneración, efectuando un trabajo gratuito para la clase domiaante.

Podemos emplear dos términos distintos para diferenc iar estas dos formas de trabajo: Cuando el productor efectua el trabajo necesario produce EL PRODUCTO SOCIAL.

El excedente del producto social es pués la parte de la producción social que siendo producida por la clase de los productores, pasa a manos de la clase dominante, tanto si es enforma de productos naturales, como en forma de mercancias destinadas a la venta, como en forma de dinero. La plusvalia no es pues étra cosa que la forma monetaria del excedente del producto social. Cuando la clase dominante se apodere exclusivamente en forma de dinero la parte de producción de una sociedad que hemos llamado antes excedente de producto, ya no utilizaremos este término sino el de PLUSVALIA.

¿Cual es el origén del excedente del producto social? El excedente del producto social se presenta como resultado de la apropiación gratuitá de una parte de la clase productora por la clase dominante. Cuando el siervo trabajaba tres dias a la semana, la tierra del señor, el origen de la renta, de este excedente de producto social continua siendo un trabajo no remunerado, un trabajo gratuito que hace el siervo.

Ernest Mendel: Iniciacion a la Economia Marxista.



hoy:



Le Juventud Cemunista de este barrie, viende les problemas a que estames semetides -- les jóvenes. Queremes dares a cenecer tede una serie de fermas e métedes que quieren impenernes (a la fuerza) este regimen en el que sele tienen cabida les explatadores acumulande grandes ganancias a cesta de la clase ebrera. Y unes matedes a suelde (pelicias) cen la inhumana censigna de reprimir, encarcelas e incluse el de asesinar: ejemple, el ebrere de la censtrucción de Madrid PEDRO PATIÑO, el trabajader de la SEAT asesinade en las últimas luchas de dicha fábrica, el ectave asesinate del franquisme en des añes, siende este un preblema per el que tambien debemes luchar uniéndenes a tedes les nuestres ya que nes ataña muy directamente.

Dade que el unirnes para llevar acciones -- dentre del barrie per unas reivindicacienes nuestras, llesa censige el luchar per una seciedad en la que la juventud ne tenga tantas puertas cerradas, ceme las que tiene - actualmente. Es per éste que en un principie es expenemes ceme jévenes que sufrimes una serie de injusticies y en segunde lugar ceme miembres de la JUVENTUD COMUNISTA, es dames a cenecer nuestra plataferma de lucha que puede ser vuestra si es decédis a luchar cenjuntamentr cen nestres y - estais dispuestes a impener la demecracia y el secialisme en España.

EN EL ASPECTO LABORAL; El primer preblema cen el que nes encentrames es el del aprendizaje. Ya que en vez de aprender un eficie, le únice que se le ecurre al patrene e empresa es censiderarnes un ser inferier, implicande éste es dar el recadere del taller, el de ,es males trates per parte de les eficiales, encargades, etc. Cen el agravante de que el eficie ne se nes enseña bien y et etras veces realizames durante el periede del aprendizaje el trabaje de un eficial -- percibiende el suelde de un aprendiz.

Se nes ebliga a hacer heras extras y en algunes cases sin cebrarlas.

Otra cuestión es el de las escuelas de fermación prefesienal, que en principie sen insuficientes (en Herta dispenesmes de una sela) la Salle-Hedilla, ne llevan un buen métede y les materiales y herramienas sen de muy mala calidad. Censiderames que el jeven aprendiz debe tener media jernada de trabaje y media de estudis para que a la vez que aprende un eficie, se ferme culturalmente.

EN EL ASPECTO EDUCATIVO: La enseñanza es España es claramente clasista, este quiere decir que esta mentade tede el sistema educative para faverecer a las clases deminantes, e sea la burguesia. A les hijes de ebreres se nes niega el dereche a la educación, se nes ebliga a trabajar desde muy jévenes y les peces que pueden estudiar bachillerate se encuentran ante una enseñanza tetalmente desfasada, cen males prefeseres, libres de texte peeres y sistemas -- pedagegices anticuades.

Además, nes encentrames ante una falta de medies impresienante para aumentar nuestre nivel cultéral. Analizande nuestre barrie vemes que sele tenemes una sela biblieteca publica, un sele cine-ferum, ete. cuande tendrian que ser muches más sities les que estuvieran a nuestra dispesición.

EN EL ASPECTO RECREATIVO'- DEPORTIVO: Nuestra zena tampece cubre ài las minimas necesidades, per ejemple hay que pagar precies abusives era entrar en una piscina. La necesidad de un pelidepertive a precies pepulares es urgente.

En el aspecte recreative les jévenes trabajaderes ne tenemes más salidas, y ese si hemes cumplide 18 añes, que irnes al baile, cine y les precies sen tan altes que gastames en una tarde más del jernal de un dia de trabaje.

CARTA REIVINDICATIVA DE SU J.C

Viendo todos estos problemas ¿qué posibilidades tenemos los jóvenes en nuestro tiempo libre de diversion de desrrollar nuestra personalidad, inteligencia? ¿Qué posibilidades tenemos de no ir a tro sitio que no sea el cine, el baile, a pasear o a jugar a los billares? a sitios que nos sumergen en un ambiente de ignorancia y -embrutecimiento.

Todos estos problemas exigen de nosotros una incorporación masiva de la juventud a la vida y a la lucha del pais por romper con una situación que no da satisfacción a ninguna de nuestras preocupaciones, problemas y reivindicaciones.

Cuando oimos hablar de la "integración" de la juventud o de dar participación a la juventud en la sociedad, lo único que intentan es de que no pensemos, mantenernos engañados y explotados, significa no poder reunirnos es nuestros lugares de trabajo o estudio ara poder discutir nuestros problemas y buscar soluciones.

Pero la gran diferencia es que ya no se encuentran una juventud obediente y docil dispuesta a creerse todo lo que digan. Sino todo lo contario, que nos encontramos con una cantidad de asociaciones, movimientos, clubs, organizaciones democraticas y revolucionarias de todo tipo con un sentido de protesta frente al sistema actual. Composiciones antifranquistas, progresistas y revolucionarias.

A la vez no solo son los jovenes encuadrados en dichas organizaciones los que luchas sino una gran parte de la juventud con sus luchas concretas de cada dia.

Es asi como nostros entendemos una unidad que sálga de la lucha y sirva para luchar, Que surja de la elaboracion democratica revolucionaria de soluciones a todos los problemas concretos; en la fabrica, en los centros de enseñanza, en los barrios en los clubs o centros donde se presente verdaderos programs de accion de todos los jovenes.

JOVEN, UNETE A LA LUCHA POR ESTOS CUATRO PUNTOS:

1) AMMISTIA PARA TODOS LOS PRESOS Y EXILIADOS POLITICOS/
2) POR UN GOBIERNO DE AMPLIA COALICCION
3) POR LAS LIBERTADES DEMOCRATICAS
4) POR LA ELECCION A CORTES CONSTITUYEBTES

ORGANIZACION DE HORTA
DE LA JOVENTUT COMUNISTA DE BARCELONA

SEAT

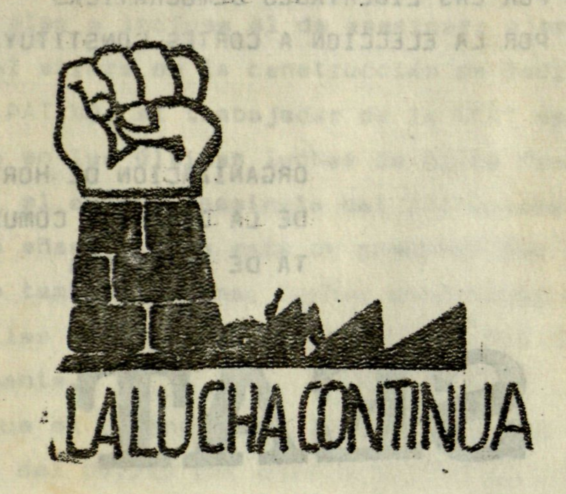
SEAT en vanguardia de la acción proletaria más grande llevada a cabo después de 35 años de dictadura fascista.

COMIENZOS DE LA LUCHA:

Después de retrasar durante dos años las elecciones sindicales, la dictadura en plena supensión del articulo 18 del Fuero de los Españoles, Puso en marcha la farsa de las Elecciones, farsa pués solo se podia elegir a un 50% ya que se mantenia la otra mitad de los cargos elegibles de las anteriores elecciones ¿pero quienes fueron los que se quedaron? tan solo los esquiroles y los vendidos a la patronal.

Pese a estas maniobras, los obreros conscientes de la importancia que significaba poseer unas minimas posibilidades legales, se aprestaron a dar la batalla a la Dictadura, eligiendo a sus legitimos representantes en las fábricas, minas y otros lugares de trabajo.

Pese a todos los esfuerzos del Gobierno el Movimiento Obrero logra un gran triunfo en las Elecciones. En SEAT se mueven las elecciones en un marco donde la Empresa y la Policia mantine el terror entre los trabajadores, pero la firme unidad que ellos mostraron en la lucha rompe con todo lo impuesto, y logran arrancar de la carcel a los trabajadores detenidos, SIVELSTRE, VARO y VALLEJO y que la empresa los readmita a trabajar.

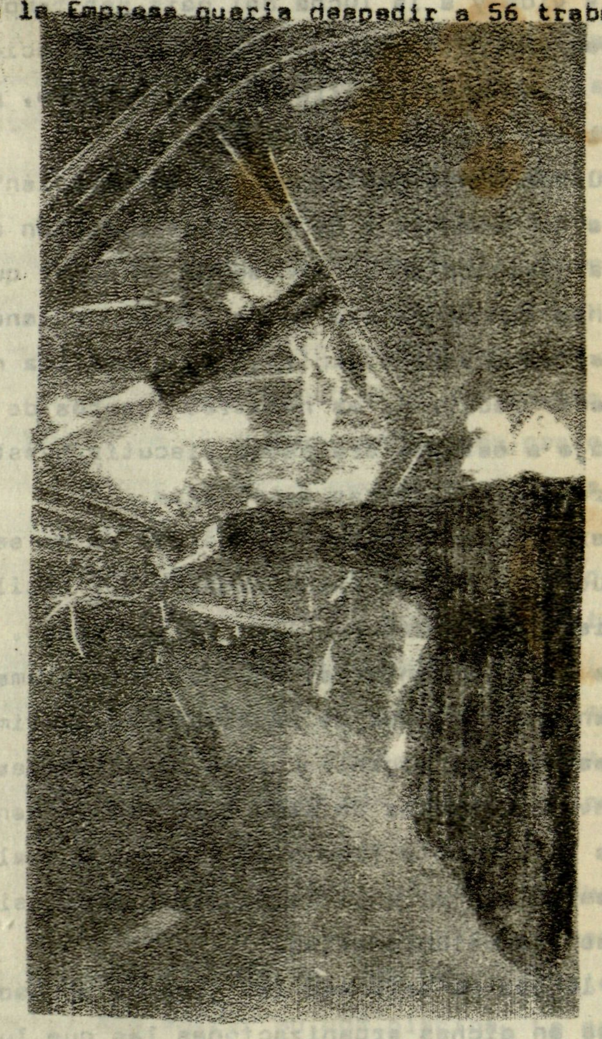


Pese al gran triunfo obrero la Empresa vuelve a contraatacar y no admite la Canditatura de SILVESTRE y VALLEJO que la habian presentado desde la Cercel, pese a eso los obreros los votan masivamente logrando SILVESTRE 7.000 votos.

el 18 de Octubre los Obreros de SEAT ocupan la fábrica para lograr la readmisión de los despedidos en las luchas de JUNIO, 24 en total y su plataforma reivindicativa del Convenio Colectivo. Por primera vez desde la dominacion fascista en España, los obreros ocupan la fábrica y resisten durante 43 horas los continuos ataques de la Policia, Caballeria, Grises, Sociales, Jeeps y un helicoptero, los obreros se defendieron con barras de hierro, tornillos y todo lo que tenian al alcance de la mano, la Policia atacaba a tiro limpio y bombas lacrimógenas, los obreros se defendieron siendo el balance varios heridos de bala, (ANTONIO RUIZ VILLALBA moria a los 15 dias de las ocho perforaciones en el intestino resultado de los balazos que recibió en el vientre); decenas de detenidos, y la firme continuación de la lucha, manifestaciones en la calle y quinde dias de Huelga por parte de los trabajadores de SEAT, asi como la más importante SOLIDARIDAD de elevado contenido politico desarrollado en estos años de Dictadura con un destacamento obrero en lucha,

Este es el camino de la HUELGA GENERAL POLITICA, ocupación de los centros de trabajo y estudios, salida a la calle a atrastrar a otros sectores de la población: pequeños talleres, comerciantes, etc.

La lucha desarrollada en Seat nos muestra el claro contenido de la linea justa y correcta de nuestro Partido. Después de la ocupación la Empresa queria despedir a 56 trabajadores, la firmes SOLIDARIDAD llevada a cabo impidió sus propósitos teniendo que readmitir a todos al trabajo, una muestra más de la firme combatividad de las masas trabajadores.



La SOLIDARIDAD desarrollada en torno a SEAT con el llamamiento en CATALUNYA al PARO GENERAL el 29 de Octubre. La respuesta de los trabajadores fué este: 430 Empresas pararon

con un total de 80.000 trabajadores, la clara conciencia politica adquirida por las masas en estas últimas luchas nos permite ver con claridad, las amplias posibilidades de la HUELGA GENERAL POLITICA. El enorme papel jugado por la juventud obrera en estas luchas asistiendo a piquetes, tiradas de octavillas, manifestaciones, recogidad de dinero en Barrios, Asambleas explicando las posibilidades de una Huelga General Politica que de al traste con la Dictadura, y dando la alternativa democratica del PACTO POR LA LIBERTAD.
Para nosotros Jovenes Comunistas el acabar con la dictadura no es más que un paso de los que tenemos que dar, nuestro final es el conseguir edificar el SOCIALISMO en España. La prespectiva democratica es el primer paso, debemos guiar a los jóvenes hacia ese camino, el camino para derrocar a la Dictadura.
Tenemos que hacer ver que la Huelga General Politica, significa el cambio de Régimen por un Gobierno Democrático donde podamos participar todos.

DIDAC.

LIBROS

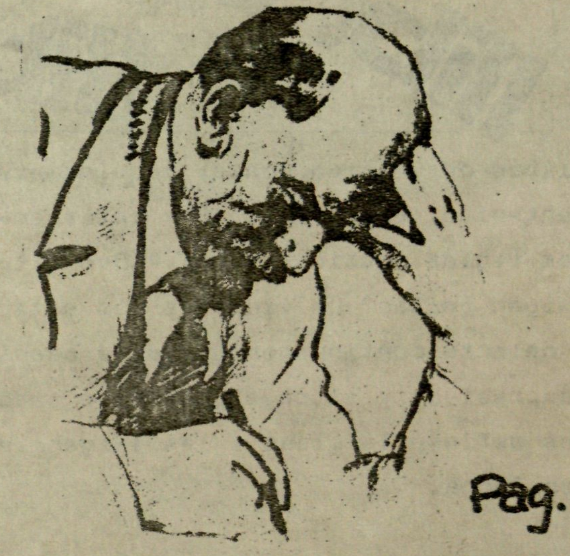
Teoria y práctica es la perfecta conjunciín del revolucionario y cuando hablamos de teoria, no sólo debemos entender la teoria socialista que nos la base para luchar sino además la historia de esta teoria.
El libro "LOS ORIGENES DEL SOCIALISMO" de GEORGE LICHTHEIM, editado por Editorial Anagrama de Barcelona en febrero de 1970 colección Documentos nº 4, cumple de una forma sencilla, clara y asequible (200 ptas.) el obejtivo de darnos una visión de lo que representan los movimientos de los igualitarios, utopistas, saint-simonianos, blanquistas y anarquistas; los seguidores de Ricardo y Owen en Inglaterra y los filósofos alemanes hasta el genial Carlos Marz.
"El marxismo es el sucesor neutral de lo mejor ~~maxis~~ que la humanidad creó en el siglo XIX: la filosofia alemana, la economia politica inglesa y el socialismo francés".

(L.I. LENIN: "Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo"

"El marxismo es un ejemplo de como el comunismo es resultado de la suma de conocimientos adquiridos por la humanidad"

(L.I. LENIN: "Tareas de las Juventudes Comunistas").

El libro "QUE HA DICHO VERDADERAMENTE GALILEO" de Laura Fermi y Gilberto Bernardini, editado por Doncel en Junio de 1971 en la colección "Que ha dicho verdaderamente" nº 5 (75 Ps), cumple con la misión de facilitar el conocimento de uno de los hombres geniales que ha tenido la humanidad y de sus teorias cientificas. El Galileo de final de Renecimeinto posibilita con sus descubrimientos y su enfretamiento al oscurantismo de la época el advenimiento de la Edad Moderna, sufriendo las consecuencias que tal enfrentamiento comportaba.
Leer este libro es imprescindible para comprender la importancia que la ciencia tenia en la evolución de la humanidad.



"!DESPLEGAD FILAS EN LA MARCHA!"
(mayakovski)

" YO MISMO" y "COMO ESCRIBIR VERSOS" de Wladimiro Mayakosvki, editado por Alberto Corazón en 1971 en la serie B de Comunicación.



Pequeño libro de un gran poeta; inquietante por su contenido. En la pag. 48 y refiriendose a las reglas poeticas dice: "¿Que situaciones exigen reglas? La vida nos las está poniendo delante continuamente. Los procedimientos expresivos y el objeto real de esas reglas los definen la clase y las exigencias de nuestra lucha.

Por ejemplo: con la revolución irrumpió en la calle el áspero lenguaje de millones de hombres, y el argot de los suburbios llegó hasta las céntricas avenidas ... todos los discursos susurrados en los restaurantes, el lenguaje en suma, de los corrillos intelectuales, tuvieron que desaparecer. El lenguase asoma a una nueva era".

Alos asiduos lecotores de poseia recomiendo este magnifico librito, cuyo precio además es asequible (40 ₧).